

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. A. (2021). *Pengertian Penelitian Tindakan Kelas*.
- Agustin, S., Sumardi, & Hamdu, G. (2021). Kajian Tentang Keaktifan Belajar Siswa Dengan Media Teka Teki Silang Pada Pembelajaran IPS SD. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 166–176. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i1.32917>
- Amalia, N., Cahyaningsih, U., & Kurino, Y. D. (2021). *Studi Literatur : Teka Teki Silang Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. 238–241.
- Ananda, R. (2019). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i1.1>
- Aprisha, S. I., & Indrawati, D. (2022). Penerapan Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Interaksi Dan Hasil Belajar Matematika Di Kelas II. *Jpgsd*, 10(4), 723–734.
- Arini, D. A., Gianistika, C., & Ropiah, N. S. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Picture and Picture Pada Mata Pelajaran Ips Materi Peninggalan Sejarah Di Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 110–124. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i1.281>
- Asmawati, Saputra, A., Agustina, D. A., Kartini, Bua, M. T., & Sivora. (2022). Penerapan Media Teka-Teki Silang Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Di SDN 029 Tarakan. *Jurnal Borneo Humaniora*, 1–10.
- Asrori, & Rusman. (2020). Classroom action reserach pengembangan kompetensi guru. In *Pena Persada*.
- Azizah, A., & Fatamorgana, F. R. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475>
- Budiyani, A., Marlina, R., & Lestari, K. E. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Maju*, 8(2), 310–319.

- Cahyani, E. D., Puspitasari, S., Fauziyah, S., & Mujazi, M. (2022). *Pengaruh Penggunaan Inovasi Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri Cukanggalih 1*. 123–128.
- Daulay, H. Y. (2020). *Journal On Teacher Education Research & Learning in Faculty of Education Peranan Guru Yang Telah Disertifikasi Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri 011 Sukajadi Pekanbaru*. 2(1), 25–38.
- Djajadi, M. (2019). Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research). In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* (Vol. 6, Issue 1).
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Dwi, D. F., & Audina, R. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri. *Journal Educational Research and Social Studies*, 2(3), 94–106.
- Farhana, H., Awiria, & Muttaqien, N. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Firdaus, A. M. H., Witono, A. H., & Lestari, S. (2023). *Penggunaan Media Teka-Teki Silang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V SDN 33 Mataram*. 3(5), 1061–1069.
- Hakim, A. R. (2019). *Teka Teki Silang Matematika Untuk Kelas 1 Tingkat Sekolah Dasar Sebagai Inovasi Pembelajaran Matematika*. 125–134.
- Hakim, L., & Kartikasari, R. D. (2021). Pengaruh Model Reception Learning Terhadap Pembelajaran Puisi Berbantuan Media Teka-Teki. *Pena Literasi-Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(4), 29–36.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., Tahrin, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Herlindawati, E., Kusmariyatni, N., & Wiryawati, K. (2020). Peningkatan Prestasi Belajar IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournaments Berbantuan Media Teka-Teki Silang. *Indonesian Gender and Society Journal*, 1(1), 36–40. <https://doi.org/10.23887/igsj.v1i1.38987>

- Indriani, V. M., Rulyansah, A., Widowati, P., & Sukimin. (2023). *Penggunaan Media Teka-Teki Silang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Gaya Kelas IV SD*. 01(01), 513–518.
- Jalaludin. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Kana, H. (2018). *Penilaian Berbasis Kelas*. 10. <https://doi.org/10.30870/jmbpsi.v3i1.3747>
- Kholil, M., & Zulfiani, S. (2020). *Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Da'watul Falah Kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi*. 1(2), 151–168.
- Kuncara, K. P., & Mulyani, M. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Online Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyusun Kalimat*. 1(1), 41–48.
- Kurniati, A., Rahmi, D., & Yuniati, S. (2022). *Pengembangan Media Permainan Teka Teki Silang ( TTS ) Matematika Pada Materi Operasi Bilangan Bulat*. 06(02), 1461–1474.
- Lailiyah, F. (2023). Penerapan Model Snowball Throwing dengan Media TTS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Lingkungan Kelas III SD Islam Terpadu Al Ibrohimi Manyar Gresik. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(5), 603–616.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). Analisis Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran SBDP Siswa Kelas II SDN Duri Kosambi 06 Pagi. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 276–287. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPPPI/article/view/22206>
- Maharani, D. A., Rahmawati, I., & Sukamto. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Tematik Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Team Quiz dan Media Teka Teki Silang. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 151–158.

- Mahdianing Rum, A., Fashali, A. J. I. F., & Malini, R. (2019). *TTM ( Teka-Teki Matematika ) Sebagai Media Pembelajaran Guna Membantu Siswa Memahami Materi Operasi Bilangan*. 2(2), 133–144.
- Malini, H., Sofiyana, & Putra, A. (2019). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 10 Langsa Tahun Pelajaran 2018 / 2019*. 2(2), 10–22.
- Manurung, A. S., & Halim, A. (2020). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Kenari 07 Pagi Jakarta. *Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 51–57. <https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/3102>
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020a). *Gerakan Literasi Matematika Bagi Siswa untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif di SDN Kenari 07 Pagi*. 76–83. <https://doi.org/10.33369/abdipaud.v1i1.14038>
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020b). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1291–1301. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.544>
- Maulana, I., Yaswinda, & Nasution, N. (2020). Pengenalan Konsep Perkalian Menggunakan Media Rak Telur Rainbow pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 512–519. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.370>
- Murni, & Aryesha, V. (2021). Pembelajaran Pai Dengan Menggunakan Strategi Teka-Teki Silang (Crossword Puzzle). *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 209–222.
- Mutaqin, E. J., & Sopian, A. P. (2021). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas III SDN 4 Wanakerta Pada Materi Perkalian*. 02(01), 1–11.
- Nisa, S., Anwar, N., & Daud, A. H. M. (2022). Penerapan Pendekatan Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perbandingan. *Ar-Riyadhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 72–81.
- Nur Ikhsan, M. K., & Febrianti, N. (2018). *Peran Guru Kelas Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SDN Kapuk 15 Pagi*. 392–399.

- Nurintiyas, P. W. (2020). *Analisis Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SDN Demangan 2 Bangkalan*. 537–543.
- Nurkusuma, A., Achmadi, & Utomo, B. B. (2020). *Efektivitas Penggunaan Media Teka-Teki Silang Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik*. 1–9. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/41060>
- Nurliana, E., & Nugroho, O. F. (2021). Analisis Hasil Belajar Dalam Penggunaan Quizizz Pada Pembelajaran Ipa. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 4.
- Oktavilia, A. D., Fatmawati, L., Rahayu, R., Guru, P. P., Dahlan, U. A., Guru, P. P., Dahlan, U. A., Silang, M. T., Belajar, M., & Belajar, H. (2021). *Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Teka-Teki Silang Di SD Negeri 1 Jambukidul*. 1(1), 275–288.
- Prasetyo, T. (2021). *Pendekatan Pembelajaran Berpusat Pada Siswa (Student-Centered Learning Approach)*. 1–23.
- Prasrihamni, M., Marini, A., Nafiah, M., & Surmilasari, N. (2022). Inovasi Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 05(1), 82–88.
- Purwaningsih, S. (2019). Permainan Crossword Puzzle untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PKn Materi Sumpah Pemuda pada Siswa Kelas III SDN 1 Sidowayah Polanharjo Klaten Semester I Tahun Pelajaran 2018/2019. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah ...*, 2, 314–328. <https://jurnal.uns.ac.id/jpi/article/view/46437>
- Putri, A. A., & Manurung, A. S. (2020). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Senilai pada Siswa Kelas IV SDN Jelambar Baru 01. *Jurnal Persada*, 3(3), 158–166.
- Rizaldi, M., Fritambiradi, D. D., Febrianto, E. B., & Fadillah, L. A. (2020). *Kolaborasi Majalah dan Teka-Teki Silang Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Sejarah (Manis)*. 6(2), 119–131.
- Rohman, Murtono, & Su'ad. (2021). Penguatan Penerapan Nilai-Nilai Karakter Sifat Komutatif, Asosiatif, Dan Distributif Operasi Hitung Bilangan Cacah

- Terhadap Aspek Afektif Siswa Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 156–169. <https://doi.org/10.24176/re.v11i2.5323>
- Sabani, F. (2019). *Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar*. 8(2), 89–100.
- Saidah, N. Y., Amin, S. M., & Mustaji. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Desimal Untuk Kelas V Sekolah Dasar Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–7.
- Sari, L. P., Affandi, L. H., & Oktavianti, I. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SDN Ngolang Pasca Program Semua Anak Cerdas (SAC). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 361–364. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.479>
- Sari, N. T., & Wasgito, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Teka-Teki Silang Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPA SMAN 8 Kota Jambi. *Jurnal Istoria*, 4(2), 98–106.
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping*. 2(2), 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Sonya, S. (2018). *Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup*. <http://buku.kemdikbud.go.id>
- Sujono. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa*. 17(1), 1–21.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 435–448. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Susanto, R. (2018). Pengkondisian Kesiapan Belajar Untuk Pencapaian Hasil Belajar Dengan Gerakan Senam Otak. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 61–69.
- Syahril, R. F., Saragih, S., & Heleni, S. (2020). Development of Mathematics Learning Instrument Using Problem Based Learning Model on the Subject Sequence and Series for Senior High School Grade XI Pengembangan

- Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Materi Barisa. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 3(1), 9–17. <https://doi.org/10.33578/prinsip.v3i1.62>
- Tahrim, T., Siregar, S., Suartini, S., Utami, Y., Silfia, N. N., Muharlisiani, L. T., Nasirudin, H., Sofyan, A., Maemunah, Surur, M., Taroreh, B. S., Herman, L. O., Faroh, M. N., Taufik, A., Jeane, J., & Usman, G. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Profesional*.
- Ulfah, N. D., Jusniar, & Putri, S. E. (2021). *Pengaruh Permainan Teka-Teki Silang dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Larompong (Studi pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi)*. 2(1), 89–97.
- Usman, Wiwid, & Sulisti, H. (2022). Analisis Butir Soal Ulangan Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Negeri 2 Pulau Maya. *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 34–43.
- Vanny, A., Nugraheni, T., Ningsih, K., Wahyuni, E. S., Studi, P., Biologi, P., & Tanjungpura, U. (2020). *Pengaruh E-Learning Dengan TTS Berbasis Hot Potatoes*. 1–10.
- Wandini, R. R. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI / SD* (Issue 57).
- Wibowo, L. A., & Pardede, L. R. (2019). *Peran Guru dalam Menggunakan Model Pembelajaran Collaborative Learning terhadap Keaktifan Siswa Dalam Belajar*. 201–208.
- Widodo, B. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pemanfaatan Media TTS Aplikasi Hot Potatoes Di SDN Growong Lor 01. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 9–14. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jppg/article/view/12462>
- Windasari, T. S., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(01), 1–13. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/JPD.010.01>
- Yulianti, E., & Andriyanto, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang IPA Terpadu Untuk Siswa Kelas VII SMPN 56 Merangin. *Biodik*, 7(2), 153–162. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.10971>

Yuliantanti, D. E., Rondli, W. S., & Setiadi, G. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Tema 8 Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Berbantuan Media Teka-Teki Silang Di Kelas V SDN Wirun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 5779–5791. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1372>

Zulvira, R., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846–1851. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1187>